

Criterios de calificación

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

1º-4º ESO 2022-2023

Son los criterios de valoración y gradación de los distintos tipos de actividades de evaluación en su contribución a la calificación final. Cada materia tendrá sus propios criterios de calificación. La evaluación del alumnado será continua y seguirá las siguientes pautas:

ÁREA	CRITERIOS	PORCENTAJE
INGLÉS ESO	Observación directa y valoración del trabajo diario: <ul style="list-style-type: none"> • Actitud y participación en clase • Cuaderno • Actividades en liveworksheets 	15%
	Comprensión oral (listening) Pruebas individuales, trabajo en parejas...	15%
	Comprensión escrita (reading) Pruebas de comprensión, lecturas...	15%
	Expresión escrita (writing) Producción escrita de textos, preparación de situaciones comunicativas	15%
	Expresión oral (speaking) Pruebas individuales, trabajo en parejas, presentación de proyectos, expresión e interacción.	15%
	Gramática y vocabulario Pruebas objetivas que incluyan vocabulario y gramática.	25%



POLÍTICA DE PLAGIO:

Según la RAE, el plagio es “la acción y efecto de copiar obras ajenas”, el famoso “copiar y pegar de toda la vida”. Dado que la asignatura de inglés trata de evaluar su desarrollo en dicho idioma, el plagio de otras obras no será permitido. Si se detecta el plagio (copiar palabra por palabra de Wikipedia o copiar cambiando algunas palabras, por ejemplo), el trabajo contará como un cero y el estudiante tendrá que repetir la tarea para así recuperarla. Se puede encontrar más información sobre el plagio y las normas de citación en la página web del curso.

Exámenes:

Habrán exámenes *escritos y orales*.

Los exámenes escritos estarán formados por:

- Una serie de ejercicios que evalúan la comprensión escrita.
- La producción de un texto escrito sobre un tema visto en clase durante el curso.
- Una serie de ejercicios que evalúan la comprensión oral.
- Actividades para comprobar el grado de aprendizaje de los temas de gramática y vocabulario que hemos visto en cada unidad.
- Situaciones de aprendizaje en torno a cada unidad temática donde se evaluarán las diferentes destrezas comunicativas.

Las pruebas de expresión oral:

Se realizarán a lo largo del trimestre mediante role plays, conversaciones y exposiciones orales.

Actitud y participación en clase:

La actitud y la participación en clase contarán como 15% de la nota final. Serán evaluados por la profesora y se registrará las notas y observaciones en la plataforma de Educamos y en el cuaderno de la profesora. Se evaluará el comportamiento del alumno, su actitud, la manera y formas en que realiza los ejercicios y si progresa dentro de sus posibilidades. Será evaluada mediante observación en el aula.

Criterios de puntuación:

Las preguntas de las pruebas escritas pueden tener el número de ejercicios que el docente estime conveniente para evaluar los contenidos de las distintas unidades didácticas, teniendo en cuenta los estándares esenciales de aprendizaje aplicables a la evaluación de cada unidad. Se informará al alumnado de la puntuación en cada una de las secciones de las pruebas escritas para que tengan conocimiento de los criterios de puntuación aplicables a cada sección. No se restará puntos si alumno responde incorrectamente a una pregunta y se animará al alumnado a contestar todas las preguntas.

PROGRAMA DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES

Se establece un programa de refuerzo destinado a los alumnos de la ESO que hayan promocionado con materias suspensas de otros cursos anteriores cuyo objetivo es la superación de estos.

Contenidos y criterios de evaluación:

Serán los contenidos mínimos y criterios de evaluación marcados en la programación del curso.

Metodología:

- Alumnos que cursen 2º , 3º o 4º de la ESO con la asignatura de 1ºy/ o de 2º y/o de 3º de lengua inglesa pendiente.

Realizarán una serie de actividades elaboradas por el Departamento sobre los objetivos y contenidos del curso. El procedimiento para la recuperación será el siguiente:

- El profesor encargado de la recuperación corregirá dichas actividades, y en el caso de no estar correctamente resueltas, las devolverá al alumno orientándolo sobre la correcta resolución.
- Orientará al alumno en la resolución adecuada de aquellas actividades que estén correctamente realizadas.
- Se realizará una prueba escrita relacionada con los contenidos trabajados. Se realizará en primera instancia una en diciembre entre el día 16 y el 20. En caso de no superarse, se realizará otra en mayo entre el día 25 y 29. Existirá una convocatoria extraordinaria en el tiempo marcado por el colegio.
- Los alumnos que aprueben inglés teniendo el curso anterior suspenso aprobarán automáticamente los cursos suspensos.
- Los padres recibirán información detallada sobre la recuperación de la asignatura.

Evaluación:

-En la calificación final los trabajos en clase supondrán el 30% de la nota (hasta 3 puntos) y la prueba escrita el 70% de la nota. Por lo que la realización de las actividades entregadas por el profesor es **obligatorias y puntuables**.

La superación del nivel en curso implica la recuperación automática de los anteriores.

OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE A2

La Consejería de Educación indica que los alumnos que cursan estudios no bilingües en la Comunidad Autónoma de Cantabria recibirán el título de “Básico” de la Escuela Oficial de Idiomas, que corresponde al nivel A2 del Marco Común Europeo, **al finalizar 4º ESO**. Indican que tienen que cumplir las “...dos condiciones siguientes: 1º Si han superado la materia Primera lengua extranjera de cuarto curso de la etapa. 2º Si así lo decide el profesor o profesora que imparte la Primera lengua extranjera al alumno, a partir de unos criterios establecidos al efecto y recogidos en el acta de alguna de las reuniones del departamento, u órgano equivalente, responsable de dicha lengua, celebradas durante el mes de septiembre de 2022. Los criterios adoptados deberán ser conocidos por el alumnado y su familia a principios de curso. A los efectos de lo dispuesto en este subapartado b), la expresión “finalizar la etapa” deberá entenderse como haber obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.”

Tras realizar una reunión con el departamento de inglés, se ha decidido que un criterio para la obtención del título de A2 será la superación de un examen nivel A2 realizado en clase. Estos criterios han sido presentados a los alumnos a principios del curso 2022-2023.

Criterios de calificación

LENGUA Y LITERATURA

1º ESO 2022-2023

Son los criterios de valoración y gradación de los distintos tipos de actividades de evaluación en su contribución a la calificación final. Cada materia tendrá sus propios criterios de calificación. Los específicos para la materia de Lengua y Literatura de 1º de ESO son:

Trabajo y actitud Cuaderno	10%
Comunicación oral Presentación de proyectos individuales y grupales, situaciones comunicativas, lectura	20%
Expresión escrita Pruebas de expresión para valorar la redacción, coherencia y cohesión mediante proyectos y resolución de situaciones comunicativas.	20%
Conocimiento de la lengua, literatura y comprensión escrita Pruebas escritas u orales teórico-prácticas de competencia pragmática, de lecturas obligadas.	50%
Suma	100%

Se descontará en cada examen o trabajo entregado 0,2 por faltas de ortografía y 0,1 por faltas de acentuación.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación será continua. Se tendrá en cuenta la nota media de las tres evaluaciones para evaluar al alumno en la sesión final de junio.