

1º CICLO EP

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Competencia específica CE 1 (10%)	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
	1.1. (50%)								
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 (10%)	2.1. (100%)								
Competencia específica CE 3 (10%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 (10%)	4.1. (50%)								
	4.2. (50%)								
Competencia específica CE 5 (10%)	5.1. (100%)								
Competencia específica CE 6 (10%)	6.1. (33%)								
	6.2. (33%)								
	6.3. (33%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento participación y aportación en clase							
Competencia específica CE 7 (10%)	7.1. (50%)	Participación en trabajos de equipo							
	7.2. (50%)								
Competencia específica CE 8 (10%)	8.1. (50%)								
	8.2. (50%)								
Competencia específica CE 9 (10%)	9.1. (50%)								
	9.2. (50%)								
Competencia específica CE 10 (10%)	10.1. (50%)								
	10.2. (50%)								

MATEMÁTICAS

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (12,5%)	1.1. (50%)	1. Rutinas y/o destrezas de pensamiento 2. participación y aportación en clase 3. Participación en trabajos de equipo	Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 (12,5%)	2.1. (33,3%)								
	2.2. (33,3%)								
	2.3. (33,3%)								
Competencia específica CE 3 (12,5%)	3.1. (50%)	Portfolio, presentaciones digitales, trabajos escritos, cuestionarios, desarrollo de un proyecto, pruebas competenciales	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado						
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 (12,5%)	4.1. (50%)								
	4.2. (50%)								
Competencia específica CE 5 (12,5%)	5.1. (50%)								
	5.2. (50%)								
Competencia específica CE 6 (12,5%)	6.1. (50%)	Realización de entrevistas, participación en asambleas, debates y coloquios, exposiciones orales	Rubricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado						
	6.2. (50%)								
Competencia específica CE 7 (12,5%)	7.1. (50%)								
	7.2. (50%)								
Competencia específica CE 8 (12,5%)	8.1. (50%)								
	8.2. (50%)								

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (%)	1.1. (50%)	- Fichas de trabajo. - Speaking corner - Actividades con herramientas digitales - Jolly phonics	- Diario de clase del profesor - Rúbricas de evaluación - Observación directa y sistemática - Pequeños juegos de rol y dramatizaciones. - Cuaderno del alumno. - Autoevaluación						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 (%)	2.1. (33%)								
	2.2. (33%)								
	2.3. (34%)								
Competencia específica CE 3 (%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 (%)	4.1. (50%)								
	4.2. (50%)								
Competencia específica CE 5 (%)	5.1. (33%)								
	5.2. (33%)								
	5.3. (34%)								
Competencia específica CE 6 (%)	6.1. (50%)								
	6.2. (50%)								

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	Unidades de programación								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Competencia específica 1 (20 %)	1.1 - 20 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (1.2, 1.4) Situación de Aprendizaje 01 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) Trabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	-Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa									
	1.2 – 20 %											
	1.3 - 30 %											
	1.4 – 20 %											
	1.5 – 10 %											
Competencia específica 2 (20 %)	2.1 – 20 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (2.2, 2.3) Situación de Aprendizaje 02 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)										
	2.2 - 50 %											
	2.3 – 30 %											
Competencia específica 3 (20 %)	3.1 – 20 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (3.2, 3.3) Situación de Aprendizaje 03 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)										
	3.2 – 40 %											
	3.3 – 40 %											
Competencia específica 4 (20 %)	4.1 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (4.1, 4.3) Situación de Aprendizaje 04 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)										
	4.2 – 20 %											
	4.3 – 40 %											
Competencia específica 5 (20 %)	5.1 - 100 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario (5.1)										
TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100%		La suma de cada conjunto de criterios es el 100% de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.										
Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.												

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (11,11%)	1.1. (100%)	Observación directa y sistemática Pruebas de producción oral	Registros continuos y discontinuos : actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, expresión oral. Observación directa y sistemática Pruebas de producción oral						
Competencia específica CE 2 (11,11%)	2.1. (20%)								
	2.2. (20%)								
	2.3. (20%)								
	2.4 (20%)								
	2.5 (20%)								
Competencia específica CE3 (11,11)	3.1 (33%)								
	3.2 (33%)								
	3.3 (33%)								
Competencia específica CE 4 (11,11%)	4.1 (100%)								
Competencia específica CE 5 (11,11%)	5.1. (33%)								
	5.2. (33%)								
	5.3. (34%)								
Competencia específica CE 6 (11,11%)	6.1 (100%)								
Competencia específica CE 7 11,11%	7.1. (50%)								
	7.2. (50%)								
Competencia específica CE 8 (11,11%)	8.1. (50%)								
	8.2. (50%)								
Competencia específica CE 9 (11,11%)	9.1. (33%)								
	9.2. (33%)								
	9.3. (34%)								

RELIGIÓN CATÓLICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (16,6%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo Portfolio. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales. Participación en asambleas. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal. Rúbricas						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 (16,6%)	2.1. 50(%)								
	2.2. 50(%)								
Competencia específica CE 3 (16,6%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 (16,6%)	4.1. (50%)								
	4.2. (50%)								
Competencia específica CE 5 (16,6%)	5.1. (50%)								
	5.2. 50(%)								
Competencia específica CE 6 (16,6%)	6.1. (50%)								
	6.2. (50%)								

MÚSICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
CE 1 (25%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase	Listas de control. Diario de clase del profesor,						
	1.2. (50%)	Participación en trabajos de equipo	Registros del trabajo individual y grupal.						
CE 2 (25%)	2.1. (50%)	Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	2.2. (50%)								
CE 3 (25%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
CE 4 (25%)	4.1. (33%)	Participación en actividades.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)	Debates y coloquios.							
	4.3. (34%)	Exposiciones orales.							

PLÁSTICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
CE 1 (25%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento.	Listas de control. Diario de clase del profesor,						
	1.2. (50%)	Participación y aportación en clase	Registros del trabajo individual y grupal.						
CE 2 (25%)	2.1. (50%)	Participación en trabajos de equipo							
	2.2. (50%)								
CE 3 (25%)	3.1. (50%)	Actividades digitales. Desarrollo de un proyecto.	Rúbricas. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	3.2. (50%)								
CE 4 (25%)	4.1. (33%)	Participación en actividades.	Exposiciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)								
	4.3. (34%)								

2º CICLO EP

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación						
				1	2	3	4	5	6	
Competencia específica CE 1 (10%)	1.1. (50%)	1. Rutinas y/o destrezas de pensamiento 2. participación y aportación en clase 3. Participación en trabajos de equipo	Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.							
	1.2. (50%)									
Competencia específica CE 2 (10%)	2.1. (100%)									
Competencia específica CE 3 (10%)	3.1. (50%)	Portfolio, presentaciones digitales, trabajos escritos, cuestionarios, desarrollo de un proyecto,pruebas competenciales	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado							
	3.2. (50%)									
Competencia específica CE 4 (10%)	4.1. (50%)									
	4.2. (50%)									
Competencia específica CE 5 (10%)	5.1. (100%)									
Competencia específica CE 6 (10%)	6.1. (33%)									
	6.2. (33%)									
	6.3. (33%)									
Competencia específica CE 7 (10%)	7.1. (50%)	Realización de entrevistas, participación en asambleas, debates y coloquios, exposiciones orales	Exposiciones, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales							
	7.2. (50%)									
Competencia específica CE 8 (10%)	8.1. (50%)									
	8.2. (50%)									
Competencia específica CE 9 (10%)	9.1. (50%)									
	9.2. (50%)									
Competencia específica CE 10 (10%)	10.1. (50%)									
	10.2. (50%)									

MATEMÁTICAS

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación
------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------

CE 1 (12,5%)				1	2	3	4	5	6
	1.1. (50%)								
	1.2. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento							
Competencia específica CE 2 (12,5%)	2.1. (33,3%)	Participación y aportación en clase	Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.						
	2.2. (33,3%)	Participación en trabajos de equipo							
	2.3. (33,3%)								
Competencia específica CE 3 (12,5%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 (12,5%)	4.1. (50%)								
	4.2. (50%)	Portfolio, presentaciones digitales, trabajos escritos, cuestionarios, desarrollo de un proyecto, pruebas competenciales	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado						
Competencia específica CE 5 (12,5%)	5.1. (50%)								
	5.2. (50%)								
Competencia específica CE 6 (12,5%)	6.1. (50%)								
	6.2. (50%)								
Competencia específica CE 7 (12,5%)	7.1. (50%)	Realización de entrevistas, participación en asambleas, debates y coloquios, exposiciones orales	Exposiciones, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales						
	7.2. (50%)								
Competencia específica CE 8 (12,5%)	8.1. (50%)								
	8.2. (50%)								

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 11,11%	1.1. (100%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.						
Competencia específica CE 2 11,11%	2.1. (20%)								
	2.2. (20%)								
	2.3. (20%)								
	2.4. (20%)								
	2.5. (20%)								
Competencia específica CE 3 11,11%	3.1. (33%)								
	3.2. (33%)								
	3.3. (34%)								
Competencia específica CE 4 11,11%	4.1 (100%)	Portfolio, presentaciones digitales, trabajos escritos, cuestionarios, desarrollo de un proyecto, pruebas competenciales	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado						
Competencia específica CE 5 11,11%	5.1. (33%)								
	5.2. (33%)								
	5.3. (34%)								
Competencia específica CE 6 11,11%	6.1. (100%)	Realización de entrevistas, participación en asambleas, debates y coloquios, exposiciones orales	Exposiciones, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales						
Competencia específica CE 7 11,11%	7.1. (50%)								
	7.2. (50%)								
Competencia específica CE 8 11,11%	8.1. (50%)								
	8.2. (50%)								
Competencia específica CE 9 11,12%	9.1. (33%)								
	9.2. (33%)								

LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 16,67%	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control. Diario de clase del profesor Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 16,67%	2.1. (33%)								
	2.2. (33%)								
	2.3. (34%)								
Competencia específica CE 3 16,67%	3.1. (50%)	Portfolio. Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 16,67%	4.1 (50%)								
	4.2 (50%)								
Competencia específica CE 5 16,66%	5.1. (33%)								
	5.2. (33%)								
	5.3. (34%)								
Competencia específica CE 6 16,66%	6.1. (33%)	Realización de entrevistas. Participación en asambleas. Debates y coloquios. Exposiciones orales. Speaking Corner.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	6.2. (33%)								
	6.3. (34%)								

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	Unidades de programación							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 30 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario Situación de Aprendizaje 01 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1Tras de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo operativo	Rúbricas - Lista de cotejo - Observación directa								
	1.2 – 20 %										
	1.3 - 20 %										
	1.4 – 20 %										
	1.5 – 10 %										
Competencia específica 2 20 %	2.1 – 20 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario Situación de Aprendizaje 02 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2Tras de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo operativo									
	2.2 - 50 %										
	2.3 – 30 %										
Competencia específica 3 20 %	3.1 – 20 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario Situación de Aprendizaje 03 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2Trabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo									
	3.2 – 40 %										
	3.3 – 40 %										
Competencia específica 4 20 %	4.1 – 40 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario Situación de Aprendizaje 04 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluaciónTrabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo									
	4.2 – 30 %										
	4.3 – 30 %										
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	Instrucción directa y valoración del trabajo diario									
TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100%		La suma de cada conjunto de criterios es el 100% de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%.									
Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.		Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.									

LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación			
				0	1	2	3
Competencias específicas CE 1 (16,6%)	1.1. (50%)	Análisis de comprensión oral	Listas de control. Diario de clase del profesor. Registros del trabajo individual y grupal. Rúbricas, solucionarios, Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado. Exposiciones. Juegos de rol y dramatizaciones. Trabajos digitales.				
	1.2. (50%)	Comprensión escrita.					
Competencia específica CE 2 (16,6%)	2.1. (33,33%)	Producción oral					
	2.2. (33,33%)	Producción escrita					
	2.3. (33,33%)						
Competencia específica CE 3 (16,6%)	3.1. (50%)	Observación directa y sistemática: escucha y habla					
	3.2. (50%)						
Competencia específica CE 4 (16,6%)	4.1. (50%)	Análisis de producción: tareas					
	4.2. (50%)	Análisis de producción: cuaderno					
Competencia específica CE 5 (16,6%)	5.1. (33,33%)	Prueba escrita					
	5.2. (33,33%)						
	5.3. (33,33%)						
Competencia específica CE 6 (16,6%)	6.1. (33,33%)	Análisis de producción: proyecto					
	6.2. (33,33%)						
	6.3. (33,33%)						

MÚSICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (25%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase. Participación en trabajos de equipo	1. Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
CE 2 (25%)	2.1. (50%)	Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	2.2. (50%)								
CE 3 (25%)	3.1. (50%)	Participación en actividades. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	3.2. (50%)								
CE 4 (25%)	4.1. (33%)	Participación en actividades. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)								
	4.3. (34%)								

PLÁSTICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
CE 1 (25%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase. Participación en trabajos de equipo	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
CE 2 (25%)	2.1. (50%)	Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	2.2. (50%)								
CE 3 (25%)	3.1. (50%)	Participación en actividades. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	3.2. (50%)								
CE 4 (25%)	4.1. (33%)	Participación en actividades. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)								
	4.3. (34%)								

RELIGIÓN CATÓLICA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 16,67%	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 16,67%	2.1. (50%)								
	2.2. (50%)								
Competencia específica CE 3 16,67%	3.1. (50%)	Portfolio. Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 16,67%	4.1 (50%)								
	4.2 (50%)								
Competencia específica CE 5 16,66%	5.1. (50%)								
	5.2. (50%)								
Competencia específica CE 6 16,66%	6.1. (50%)								
	6.2. (50%)	Realización de entrevistas. Participación en asambleas. Debates y coloquios. Exposiciones orales. Speaking Corner.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						

3ER CICLO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Competencia específica CE (10%)	1.1. (50%)	Test	Exposiciones, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales Rúbricas, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.													
	1.2. (50%)															
Competencia específica CE2 (10%)	2.1 (100)	Comprensión lectora														
Competencia específica CE 3 (10%)	3.1. (50%)	Producciones orales														
	3.2. (50%)															
Competencia específica CE 4 (10%)	4.1 (50%)	Test														
	4.2. (50%)															
Competencia específica CE 5 (10%)	5.1. (100%)	Producciones escritas														
Competencia específica CE 6 (10%)	6.1. (33,33%)	Portfolio Proyectos														
	6.2 (33,33%)															
	6.3 (33,33%)															
Competencia específica CE 7 (10%)	7.1. (50%)	Lecturas "Bookflix"														
	7.2. (50%)															
Competencia específica CE 8 (10%)	8.1. (50%)	Lecturas "Bookflix"														
	8.2. (50%)															
Competencia específica CE 9 (10%)	9.1. (50%)	Test Comprensiones lectoras Producciones escritas Proyectos														
	9.2. (50%)															
Competencia específica CE10 (10%)	10.1. (50%)	Actitud														
	10.2. (50%)															

MATEMÁTICAS

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Competencia específica CE 1 12,5%	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento Participación y aportación en clase	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado Listas de control, diario de clase del profesor, regis- tros del trabajo individual y grupal.												
	1.2. (50%)	Participación en trabajos de equipo													
Competencia específica CE 2 10%	2.1. (33,3%) 2.2 (33,3%) 2.3 (33,3%)	Porfolio, Presentaciones digitales, Cuestionarios Desarrollo de un proyecto 4. pruebas competenciales													
Competencia específica CE 3 10%	3.1. (50%)	Realización de entrevistas; Participación en asambleas, debates y coloquios, Exposiciones orales													
	3.2. (50%)														
Competencia específica CE 4 10%	4.1 (50%)														
	4.2. (50%)														
Competencia específica CE 5 10%	5.1. (50%)														
	5.2. (50%)														
Competencia específica CE 6 10%	6.1. (33,33%)	Actitud, Tareas, Problema equipo, participación, Respeto del material Prueba competencial (control)													
	6.2 (33,33%)														
	6.3 (33,33%)														
Competencia específica CE 7 10%	7.1. (50%)														
	7.2. (50%)														
Competencia específica CE 8 10%	8.1. (50%)														
	8.2. (50%)														

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Competencia específica CE 1 (11,11%)	1.1. (100%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control, diario de clase del profesor, registros del trabajo individual y grupal.								
Competencia específica CE 2 (11,11%)	2.1. (20%)										
	2.2. (20%)										
	2.3. (20%)										
	2.4 (20%)										
	2.5 (20%)										
Competencia específica CE 3 11,11%	3.1. (25%)										
	3.2.(25%)										
	3.3. (25%)										
	3.4. (25%)										
Competencia específica CE 4 11,11%	4.1 (50%)	Portfolio, presentaciones digitales, trabajos escritos, cuestionarios, desarrollo de un proyecto, pruebas competenciales	Rúbricas, solucionarios, registro individual y grupal, diario de clase del alumnado y profesorado								
	4.2.(50%)										
Competencia específica CE 5 11,11%	5.1. (25%)										
	5.2. (25%)										
	5.3. (50%)										
Competencia específica CE 6 11,11%	6.1. (50%)										
	6.2.(50%)										
Competencia específica CE 7 11,11%	7.1. (50%)	Realización de entrevistas, participación en asambleas, debates y coloquios, exposiciones orales	Exposiciones, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales								
	7.2. (50%)										

LENGUA ENTRANJERA INGLÉS

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 16,66%	1.1. (60%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Listening / speaking. ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Comprensión escrita (Reading plataforma digital o textos breves).	Listas de control. Diario de clase del profesor. Registros del trabajo individual y grupal. Rúbricas, solucionarios, 5- Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado. Exposiciones. Juegos de rol y dramatizaciones. Trabajos digitales						
	1.2 (40%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Cuaderno / Portfolio.							
Competencia específica CE 2 16,66	2.1. (50%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Producción oral (speaking- listening).							
	2.2. (40%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Producción escrita (test: writing). Situaciones de aprendizaje/ proyecto escrito-(producción texto)							
	2.3. (10%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Producción escrita (test: writing). ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Situación de aprendizaje – presentación oral (exposición /vídeo)							
Competencia específica CE 3 16,66	3.1. (60%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Producción oral interacción (speaking).							
	3.2. (40%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Situación de aprendizaje/ proyecto Presentación oral (exposición /vídeo).							
Competencia específica CE 4 16,66	4.1 (50%)	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA: Tareas realizadas, actitud, respeto al profesorado, compañeros y compañeras, material...).							
	4.2 (50%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Portfolio. Liveworksheets.							
Competencia específica CE 5 16,66	5.1. (33%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Forms o test de repaso.							
	5.2. (33%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Pruebas evaluables.							
	5.3. (34%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA: Actividades liveworksheets.							
Competencia específica CE 6 16,66	6.1. (30%)	OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA: Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc.							
	6.2. (40%)	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL: Situación de aprendizaje ligada a cultura.							
	6.3. (30%)								

LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación			
				0	1	2	3
Competencia específica CE 1 (16,6%)	1.1. (50%)	Análisis de comprensión oral.	Listas de control. Diario de clase del profesor. Registros del trabajo individual y grupal. Rúbricas, solucionarios, Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado. Exposiciones. Juegos de rol y dramatizaciones. Trabajos digitales				
	1.2. (50%)	Comprensión escrita.					
Competencia específica CE 2 (16,6%)	2.1. (33,33%)	Producción oral					
	2.2. (33,33%)	Producción escrita.					
	2.3. (33,33%)						
Competencia específica CE 3 (16,6%)	3.1. (50%)	Observación directa y sistemática: escucha y habla					
	3.2. (50%)						
Competencia específica CE 4 (16,6%)	4.1. (50%)	Análisis de producción: tareas					
	4.2. (50%)	Análisis de producción: cuaderno					
Competencia específica CE 5 (16,6%)	5.1. (33,33%)	Prueba escrita					
	5.2. (33,33%)						
	5.3. (33,33%)						
Competencia específica CE 6 (16,6%)	6.1. (33,33%)	Análisis de producción: proyecto					
	6.2. (33,33%)						
	6.3. (33,33%)						

VALORES

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 (25%)	1.1. (33,3%)	Observación directa y sistemática: escucha y habla	Rúbricas Respeto de material Observación directa Trabajo competencial oral						
	1.2. (33,3%)								
	1.3. (33,3%)								
Competencia específica CE 2 (25%)	2.1. (20%)	Análisis de producción: proyecto	Listas de control. Diario de clase del profesor. Registros del trabajo individual y grupal. Rúbricas, solucionarios, Registro individual y grupal. Trabajos digitales						
	2.2. (20%)								
	2.3. (20%)								
	2.4. (20%)								
	2.5. (20%)								
Competencia específica CE 3 (25%)	3.1. (50%)	Observación directa y sistemática: escucha y habla	Análisis de producción escrita Análisis de producción oral						
	3.2. (50%)	Observación directa y sistemática: escucha y habla							
Competencia específica CE 4 (25%)	4.1. (100%)	Análisis de producción: proyecto	Trabajo competencial oral						

MÚSICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
CE 1 (25%)	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
CE 2 (25%)	2.1. (33%)	Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	2.2. (33%)								
	2.3. (34%)								
CE 3 (25%)	3.1. (50%)								
	3.2. (50%)								
CE 4 (25%)	4.1. (33%)	Participación en actividades. Debates y coloquios. Exposiciones orales.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)								
	4.3. (34%)								

PLÁSTICA

Competencia específica	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica 1 (25%)	1.1. (50%)	Análisis de producción: láminas / actividades musicales.	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
Competencia específica 2 25 %	2.1. (33%)	Actividades digitales. Análisis de producción: proyecto cooperativo. Diana de evaluación.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	2.2. (33%)								
	2.3 (34 %)								
Competencia específica 3 (25%)	3.1. (50%)	Análisis de producción: láminas / actividades musicales.							
	3.2. (50%)								
Competencia específica 4 (25%)	4.1. (33%)	Observación directa y sistemática: diario de sesiones.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						
	4.2. (33%)								
	4.3. (34%)								

RELIGIÓN CATÓLICA

Competencias específicas	Criterios de evaluación	Actividades de evaluación	Instrumentos de evaluación	Unidades de programación					
				1	2	3	4	5	6
Competencia específica CE 1 16,67%	1.1. (50%)	Rutinas y/o destrezas de pensamiento. Participación y aportación en clase Participación en trabajos de equipo	Listas de control. Diario de clase del profesor, Registros del trabajo individual y grupal.						
	1.2. (50%)								
Competencia específica CE 2 16,67%	2.1. (50%)								
	2.2. (50%)								
Competencia específica CE 3 16,67%	3.1. (50%)	Portfolio. Actividades digitales. Trabajos escritos. Cuestionarios. Desarrollo de un proyecto. Pruebas competenciales.	Rúbricas. Solucionarios. Registro individual y grupal. Diario de clase del alumnado y profesorado.						
	3.2. (50%)								
Competencia específica CE 4 16,67%	4.1 (50%)								
	4.2 (50%)								
Competencia específica CE 5 16,66%	5.1. (50%)								
	5.2. (50%)								
Competencia específica CE 6 16,66%	6.1. (50%)								
	6.2. (50%)	Realización de entrevistas. Participación en asambleas. Debates y coloquios. Exposiciones orales. Speaking Corner.	Exposiciones. Juegos de rol. Dramatizaciones. Trabajos digitales.						