

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 30 % 1.2 - 20 % 1.3 - 20 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	a) <b>Observación directa y valoración del trabajo diario</b> (1.4, 1.5) b) <b>Situación de Aprendizaje 01</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) c) <b>Trabajos</b> de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.2, 1.3)	1.1 100 % 1.2 100 % 1.3 100 % 1.4 100 % 1.5 100 %
Competencia específica 2 20 %	2.1 - 20 % 2.2 - 50 % 2.3 - 30 %	a) <b>Observación directa y valoración del trabajo diario</b> (2.2) b) <b>Situación de Aprendizaje 02</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.3) c) <b>Trabajos</b> de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (2.1)	2.1 100 % 2.2 100 % 2.3 100 %
Competencia específica 3 20 %	3.1 - 20 % 3.2 - 40 % 3.3 - 40 %	a) <b>Observación directa y valoración del trabajo diario</b> (3.2, 3.3) b) <b>Situación de Aprendizaje 03</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	3.1 100 % 3.2 100 % 3.3 100 %
Competencia específica 4 20 %	4.1 - 40 % 4.2 - 30 % 4.3 - 30 %	a) <b>Observación directa y valoración del trabajo diario</b> (4.1, 4.3) b) <b>Situación de Aprendizaje 04</b> Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	4.1 100 % 4.2 100 % 4.3 100 %
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	a) <b>Observación directa y valoración del trabajo diario</b> (5.1)	5.1 100 %
<b>TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100%</b> Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.		La suma de cada conjunto de criterios es el <b>100%</b> de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 25%	2.1	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
	2.2	50 %	
Competencia específica 3 25%	3.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 25%	4.1	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
	4.2	33 %	
	4.3	34 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1  <b>16,66 %</b>	<b>1.1</b> <b>1.2</b>	50% 50%	a) Análisis de comprensión oral (1.1) b) Comprensión escrita (1.2)	a) 50% b) 50%
Competencia específica 2  <b>16,66 %</b>	<b>2.1</b> <b>2.2</b> <b>2.3</b>	50% 50%	a) Producción oral (2.1) b) Producción escrita (2.2, 2.3)	a) 50% b) 50%
Competencia específica 3  <b>16,66 %</b>	<b>3.1</b> <b>3.2</b>	50% 50%	a) Observación directa y sistemática: escucha y habla (3.1, 3.2)	a) 100%
Competencia específica 4  <b>16,66 %</b>	<b>4.1</b> <b>4.2</b>	50% 50%	a) Análisis de producción: tareas (4.1, 4.2) b) Análisis de producción: cuaderno (4.1, 4.2)	a) 60 % b) 40 %
Competencia específica 5  <b>16,66 %</b>	<b>5.1</b> <b>5.2</b> <b>5.3</b>	33,33% 33,33% 33,33%	a) Prueba escrita (5.1, 5.2)	a) 100%
Competencia específica 6  <b>16,66 %</b>	<b>6.1</b> <b>6.2</b> <b>6.3</b>	33,33% 33,33% 33,33%	a) Análisis de producción: proyecto (6.1, 6.2 y 6.3)	a)100 %

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE AVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 (Reconocer dignidad e identidad personal relacionadas con situaciones vitales)  16,7%	1.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas. (1.1, 1.2)
	1.2	50%	
Competencia específica 2 (Comportamiento humano cristiano)  16,7%	2.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas. (2.1) <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (2.2)
	2.2	50%	
Competencia específica 3 (Análisis mundo para promover mejoras y comportamiento cristiano)  16,7%	3.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas (3.1) <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (3.2)
	3.2	50%	
Competencia específica 4 (Reconocimiento cultural y patrimonio artístico).  16,7%	4.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas (4.1) <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL</b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (4.2)
	4.2	50%	
Competencia específica 5 (Desarrollo interioridad y crecimiento en virtudes).  16,7%	5.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas (5.1, 5.2)
	5.2	50%	
Competencia específica 6	4.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas (6.1)

<p><i>(Antiguo y Nuevo Testamento, y la Iglesia y sus tradiciones)</i></p> <p>16,7%</p>	<p>4.2</p>	<p>50%</p>	<p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b></p> <p>2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (6.2)</p>
---	------------	------------	--

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE AVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 <i>(Diversidad lingüística, origen de la lengua).</i> <b>10%</b>	1.1 1.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno. (1.1, 1.2)
Competencia específica 2 <i>(Comprensión texto oral)</i> <b>10%</b>	2.1	100%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno. (2.1)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (2.1)
Competencia específica 3 <i>(Producir texto oral).</i> <b>10%</b>	3.1 3.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno. (3.2)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (3.1)
Competencia específica 4 <i>(Comprender texto escrito).</i>	4.1 4.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno. (4.1, 4.2)

10%			<b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b> 2) Prueba competencial (4.1, 4.2) 3) Lectura (4.1) 4) Dictado (4.1)
Competencia específica 5 <i>(Producción texto escrito).</i> 10%	5.1	100%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno. (5.1)  <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b> 2) Prueba competencial, pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales.(5.1)
Competencia específica 6 <i>(Obtener información distintas fuentes).</i> 10%	6.1 (33,3%) 6.2 (33,3%) 6.3 (33,3%)	33,3% 33,3% 33,3%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (6.1, 6.2, 6.3)  <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b> 2) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales, podcast. (6.2)  <b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b> 3) Prueba competencial, pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (6.3)
Competencia específica 7	7.1	50%	<b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b>

<p>(Hábitos lectores)</p> <p style="text-align: right;"><b>10%</b></p>	7.2	50%	<p>1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (7.1)</p> <p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b></p> <p>2) Prueba competencial, pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (7.1)</p> <p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b></p> <p>3) Prueba competencial, pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (7.2)</p>
<p>Competencia específica 8</p> <p>(Valorar obras del patrimonio cultural).</p> <p style="text-align: right;"><b>10%</b></p>	8.1 8.2	50% 50%	<p><b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b></p> <p>1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)</p> <p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b></p> <p>2) Prueba competencial, pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (8.2)</p>
<p>Competencia específica 9</p> <p>(Estructura de la lengua)</p> <p style="text-align: right;"><b>10%</b></p>	9.1 (50%) 9.2 (50%)	50% 50%	<p><b>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</b></p> <p>1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (9.1, 9.2)</p> <p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</b></p> <p>2) Prueba competencial (9.1, 9.2)</p> <p>1) Dictado (9.2)</p> <p><b>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</b></p> <p>2) Exposición oral (9.1)</p>



			3) Proyecto competencia oral (9.1)
Competencia específica 10 <i>(Comunicación al servicio de la democracia).</i> <b>10%</b>	10.1 10.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, tareas, problema equipo, participación, respeto del material (10.1)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 2) Proyecto competencia oral (10.2)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE AVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 <i>Situaciones vida cotidiana</i>  12,5%	1.1 1.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (1.1, 1.2)
Competencia específica 2 <i>Resolución de problemas.</i>  12,5%	2.1 2.2 2.3	33,3% 33,3% 33,3%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (2.1, 2.2, 2.3)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 2) Prueba competencial (2.1, 2.2) 3) Fichas y ejercicios (2.3)
Competencia específica 3 <i>Formulación de problemas.</i>  12,5%	3.1 3.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (3.1, 3.2)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 2) pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (3.1)
Competencia específica 4 <i>Pensamiento computacional, algoritmos.</i>  12,5%	4.1 4.2	50% 50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (4.1, 4.2)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 2) pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (4.1)  <b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales. (4.2)

Competencia específica 5 <i>Conexiones entre las matemáticas.</i>  <b>12,5%</b>	5.1 5.2	50% 50%	<p><b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (5.1)</p> <p><b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 2) pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (5.1)</p> <p><b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 3) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales. (5.1, 5.2)</p>
Competencia específica 6 <i>Comunicación.</i>  <b>12,5%</b>	6.1 6.2	50% 50%	<p><b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (6.1)</p> <p><b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u></b> 2) pruebas escritas competenciales, trabajos de investigación, portfolios/cuadernos, trabajos digitales. (6.1, 6.2)</p> <p><b><u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u></b> 1) presentaciones orales, juegos de rol, dramatizaciones, trabajos digitales (6.2)</p>
Competencia específica 7 <i>Gestión emocional con problemas matemáticos.</i>  <b>12,5%</b>	7.1 7.2	50% 50%	<p><b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b> 1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (7.1, 7.2)</p>
Competencia específica 8	8.1	50%	<b><u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u></b>

<i>Hábitos y matemáticas en la sociabilización.</i>  12,5%	8.2	50%	1) Actitud, trabajo cooperativo, realización de tareas, cuaderno (8.1, 8.2)
--	-----	-----	---