

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. ECONOMÍA 4º ESO

Son los criterios de valoración y gradación de los distintos tipos de actividades de evaluación en su contribución a la calificación final. Cada materia tendrá sus propios criterios de calificación. Los específicos para la materia de Economía de 4º son:

Área	Criterios	Porcentaje
ECONOMÍA 4º ESO	1. Realización y exposición de trabajos individuales o grupales: <ul style="list-style-type: none"> a. Observación directa del trabajo diario. b. Grado de interés, participación e integración. c. Expresión oral y escrita, presentación. d. Originalidad, uso de TIC e. Comprensión y claridad en la exposición de los conceptos y contenidos. 	40%
	2. Cuaderno del alumno: <ul style="list-style-type: none"> a. Reflejo del trabajo diario. b. Adecuada presentación, redacción, corrección y ampliación. 	20%
	3. Actividades realizadas en clase: <ul style="list-style-type: none"> a) Comprensión de los contenidos. b) Observación directa del trabajo diario. c) Grado de interés, participación e integración. d) Expresión oral y escrita, presentación. e) Originalidad, uso de TIC 	20%
	4. Observación directa del trabajo individual o en grupo durante el desarrollo de las clases. <ul style="list-style-type: none"> a) Grado de participación e interés, cooperación b) Normas de respeto y educación básicas para la convivencia c) Grado de esfuerzo personal. 	20%

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA

Son los criterios de valoración y gradación de los distintos tipos de actividades de evaluación en su contribución a la calificación final. Cada materia tendrá sus propios criterios de calificación. Los específicos para la materia de Geografía e Historia son:

Área	Criterios	Porcentaje
GEOGRAFÍA E HISTORIA	1. Pruebas escritas individuales: <ul style="list-style-type: none"> a. Comprensión y claridad en la exposición de los conceptos y contenidos. 	50%
	2. Cuaderno del alumno <ul style="list-style-type: none"> a. Reflejo del trabajo diario. b. Adecuada presentación, redacción, corrección y ampliación. c. Elaboración y presentación de esquemas. 	20%
	3. Realización de trabajos individuales y/o grupales: <ul style="list-style-type: none"> a) Observación directa del trabajo diario. b) Grado de interés, participación e integración. c) Expresión oral y escrita, presentación. d) Originalidad, uso de TIC 	20%
	4. Observación directa del trabajo individual o en grupo durante el desarrollo de las clases. <ul style="list-style-type: none"> a) Grado de participación e interés b) Normas de respeto y educación básicas para la convivencia c) Grado de esfuerzo personal. 	10%