

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 10	1.1 100%	a) Observación directa y sistemática (1.1): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 2 10	2.1 50% 2.2 50%	a) Observación directa y sistemática (2.1) :Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: expresión oral (2.2)
Competencia específica 3 10	3.1 50% 3.2 50%	a) Observación directa y sistemática (3.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: (3.2) expresión oral
Competencia específica 4 10	4.1 50% 4.2 50%	a) Observación directa y sistemática (4.1-4.2) :Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 5 10	5.1 50% 5.2 50%	a) Observación directa y sistemática (5.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: preguntas orales (5.2)
Competencia específica 6 10	6.1 100%	a) Observación directa y sistemática (6.1) :Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 7 10	7.1 50% 7.2 50%	a) Observación directa y sistemática (7.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción escrita: cuaderno de trabajo (7.2)
Competencia específica 8 10	8.1 50% 8.2 50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 9 10	9.1 50% 9.2 50%	a) Observación directa y sistemática (9.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción escrita: cuaderno de trabajo (9.2-9.3)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 10	1.1 50% 1.2 50%	a) Pruebas de producción oral(1.1-1.2);preguntas orales
Competencia específica 2 10	2.1 50% 2.2 50%	a) Observación directa y sistemática (2.1-2.2): Registros continuos y discontinuos a) Pruebas de producción oral : preguntas orales (2.1-2.2)
Competencia específica 3 10	3.1 50% 3.2 50%	a) Observación directa y sistemática (3.1-3.2): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral : preguntas orales (3.1-3.2)
Competencia específica 4 10	4.1 50% 4.2 50%	a) Observación directa y sistemática (4.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia específica 5 10	5.1 100%	a) Observación directa y sistemática (5.1): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 6 10	6.1 50% 6.2 50%	a) Observación directa y sistemática (6.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (6.2-6.3)
Competencia específica 7 10	7.1 50% 7.2 50%	a) Pruebas de producción escrita: comprensión lectora (7.1-7.2) b) Observación directa y sistemática (7.1-7.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 8 10	8.1 50% 8.2 50%	c) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (comprensión escrita) (8.1-8.2) a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 9 10	9.1 50% 9.2 50%	a) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (9.1-9.2)
Competencia específica 10 10	10.1 50% 10.2 50%	a) Observación directa y sistemática (10.1-10.2): Registros continuos y discontinuos

		b) Pruebas de producción oral : preguntas orales (10.1-10.2)
--	--	--

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 10	1.1 50% 1.2 50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (1.2)
Competencia específica 2 10	2.1 50% 2.2 50%	a) Observación directa y sistemática (2.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (2.2)
Competencia específica 3 10	3.1 50% 3.2 50%	a) Observación directa y sistemática (3.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (3.2)
Competencia específica 4 10	4.1 50% 4.2 50%	a) Observación directa y sistemática (4.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (4.2)
Competencia específica 5 10	5.1 50% 5.2 50%	a) Observación directa y sistemática (5.1) b) Pruebas de producción escrita: ficha de trabajo (5.2)
Competencia específica 6 10	6.1 50% 6.2 50%	a) Observación directa y sistemática (6.1-6.2) b) Prueba de producción escrita: ficha de trabajo
Competencia específica 7 10	7.1 50% 7.2 50%	a) Observación directa y sistemática (7.1-7.2)
Competencia específica 8 10	8.1 50% 8.2 50%	a) Observación directa y sistemática (8.1-8.2)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 10	1.1 50% 1.2 50%	a) Observación directa y sistemática (1.1) (1.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 2 10	2.1 50% 2.2 50%	a) Observación directa y sistemática (2.1)(2.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 3 10	3.1 50% 3.2 50%	a) Observación directa y sistemática (3.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: expresión oral (3.2)
Competencia específica 4 10	4.1 50% 4.2 50%	a) Observación directa y sistemática (4.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: expresión oral (4.2)
Competencia específica 5 10	5.1 50% 5.2 50%	a) Observación directa y sistemática (5.1-5.2): Registros continuos y discontinuos
Competencia específica 6 10	6.1 50% 6.2 50%	a) Observación directa y sistemática (6.1): Registros continuos y discontinuos b) Pruebas de producción oral: expresión oral (6.2)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1 20 %	1.1 - 20 % 1.2 - 20 % 1.3 - 30 % 1.4 - 20 % 1.5 - 10 %	a) Observación directa y valoración del trabajo diario (1.2, 1.4) b) Situación de Aprendizaje 01 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (1.1) c) Trabajos de investigación, trabajos teóricos y fichas de observación. Trabajo cooperativo (1.3, 1.5)	1.1 100 % 1.2 100 % 1.3 100 % 1.4 100 % 1.5 100 %
Competencia específica 2 20 %	2.1 - 20 % 2.2 - 50 % 2.3 - 30 %	a) Observación directa y valoración del trabajo diario (2.2, 2.3) b) Situación de Aprendizaje 02 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (2.1)	2.1 100 % 2.2 100 % 2.3 100 %
Competencia específica 3 20 %	3.1 - 20 % 3.2 - 40 % 3.3 - 40 %	a) Observación directa y valoración del trabajo diario (3.2, 3.3) b) Situación de Aprendizaje 03 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (3.1)	3.1 100 % 3.2 100 % 3.3 100 %
Competencia específica 4 20 %	4.1 - 40 % 4.2 - 20 % 4.3 - 40 %	a) Observación directa y valoración del trabajo diario (4.1, 4.3) b) Situación de Aprendizaje 04 Proyecto: Modelo de valoración de la condición física. Realización, comprensión, progreso y evaluación (4.2)	4.1 100 % 4.2 100 % 4.3 100 %
Competencia específica 5 20 %	5.1 - 100 %	a) Observación directa y valoración del trabajo diario (5.1)	5.1 100 %
TOTAL SUMA COMPETENCIAS 100% Los porcentajes se ponderan automáticamente en caso de no utilizarse una competencia un trimestre. Es obligatorio utilizarse todas al menos una vez a lo largo del curso.		La suma de cada conjunto de criterios es el 100% de la competencia específica a la que pertenecen. Si no se utilizan todos en un trimestre el porcentaje se pondera automáticamente hasta alcanzar el 100%. Deben utilizarse todos los criterios a lo largo de la etapa, esto no implica que en todos los trimestres se utilicen todos por lo que los porcentajes se pueden verse variados.	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 25%	1.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (1.1, 1.2)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 25%	2.1	50 %	- Análisis de producción: proyecto cooperativo. (2.1, 2.2)
	2.2	50 %	
Competencia específica 3 25%	3.1	50 %	- Análisis de producción: láminas / actividades musicales. (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 25%	4.1	33 %	- Observación directa y sistemática: diario de sesiones. (4.1, 4.2, 4.3)
	4.2	33 %	
	4.3	34 %	

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
Competencia específica 1 16,66%	1.1	50 %	<u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u> 1- Jolly Phonics (1.1, 1.2) 2- Fichas de trabajo (1.1, 1.2) <u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u> 3- Speaking Corner (1.1) 4. Actividades con herramientas digitales (1.1)
	1.2	50 %	
Competencia específica 2 16,66%	2.1	34 %	<u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ESCRITA:</u> 1- Jolly Phonics (2.2, 2.3) 2- Fichas de trabajo (2.2, 2.3) <u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u> 3- Speaking Corner (2.1, 2.3) 4- Actividades con herramientas digitales (2.1, 2.3)
	2.2	33 %	
	2.3	33 %	
Competencia específica 3 16,66%	3.1	50 %	<u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (3.1, 3.2) <u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u> 2- Speaking Corner (3.1, 3.2) 3- Actividades con herramientas digitales (3.1, 3.2) 4- Jolly Phonics (3.1, 3.2)
	3.2	50 %	
Competencia específica 4 16,66%	4.1	50 %	<u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (4.1, 4.2) <u>ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN ORAL:</u> 2- Speaking Corner (4.1, 4.2) 3- Actividades con herramientas digitales (4.1, 4.2) 4- Jolly Phonics (4.1, 4.2)
	4.2	50 %	
Competencia específica 5 16,66%	5.1	34 %	<u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (5.1, 5.2, 5.3)
	5.2	33 %	
	5.3	33 %	
Competencia específica 6 16,66%	6.1	50 %	<u>OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA:</u> 1- Comportamiento, interés, participación, cooperación, actitud, etc. (6.1, 6.2)
	6.2	50 %	